

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* PADA SISWA KELAS
VIII G SMP NEGERI 8 SALATIGA SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar
Sarjana (S1) Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah UKSW



Oleh:

Hery Kusehanto

152012004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HERY KUSEHANTO
NIM : 152012004 Email : Herykusehanto@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Sejarah
Judul tugas akhir : UPAYA PEMINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING PADA SISWA KELAS VIII B SMP NEGERI 8 SALATIGA SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016
Pembimbing : 1. Drs. Tri Widiarto, M.Pd
2. Sunardi, S. Pd., M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 19. September 2016



Hery Kusehanto
meterai Rp. 6.000,-

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hery Kusehanto
NIM : 15802004 Email : HERYKUSEHANTO04@gmail.com
Fakultas : STIP Program Studi : SEJARAH
Judul tugas akhir : UPAYA Meningkatkan Hasil Belajar IPS Dengan Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada siswa kelas VIII E SMP Negeri 8 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 19, September 2016

Hery Kusehanto

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Tri Widianto, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Sunardi, S.Pd, M.Pd

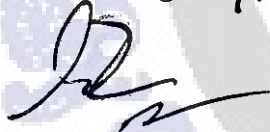
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* PADA SISWAKELAS
VIII G SMP NEGERI 8 SALATIGA SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2015/2016

Disusun Oleh :
Hery Kusehanto
152012004

Disetujui oleh :

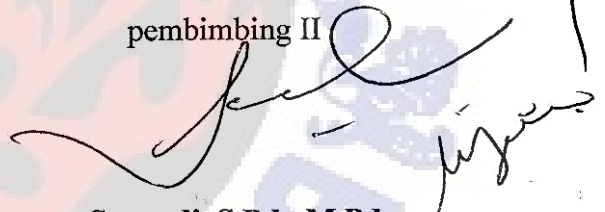
Pembimbing I



Drs. Tri Widiarto, M.Pd

1/10 2016

pembimbing II



Sunardi, S.Pd., M.Pd

Mengetahui



Drs. Tri Widiarto, M.Pd

Kaprogdi Pendidikan Sejarah

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* PADA SISWA KELAS VIII G SMP NEGERI 8 SALATIGA SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016


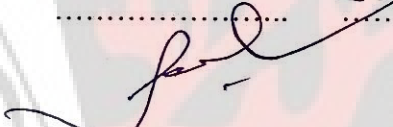
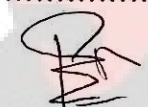
Oleh :

HERY KUSEHANTO

152012004

Skripsi

Telah diuji oleh Tim Penguji

<u>Nama</u>	<u>Tanda Tangan</u>	<u>Tanggal</u>
1. <u>Drs. Tri Widiarto, M.Pd</u> Pembimbing I/Penguji I		
2. <u>Sunardi, S.Pd., M.Pd</u> Pembimbing II/Penguji II		
3. <u>Wahyu Purwiyastuti, S.S., M.Hum.</u> Penguji III		14-9-2016

Mengetahui

Dekan FKIP
Universitas Kristen Satya Wacana

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.


Drs. Tri Widiarto, M.Pd.

PERYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya

Nama : Hery Kusehanto

Nim : 152012004

Program studi : FKIP-UKSW Salatiga Program Studi Pendidikan Sejarah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul “upaya meningkatkan hasil belajar IPS dengan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada siswa kelas VIII G SMP Negeri 8 Salatiga semester 2 tahun pelajaran 2015/2016” betul-betul karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan skripsi dan gelar yang telah saya peroleh dari skripsi tersebut

Salatiga, 20 September 2016

Yang membuat pernyataan



Hery Kusehanto

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Kita terlahir untuk menjadi nyata bukan menjadi sempurna

Sesuatu yang dibuat dengan ketulusan, akan memiliki rasa yang jauh lebih baik dari pada sesuatu yang berkualitas baik tetapi tidak ada ketulusan didalamnya

Setitik dari impian harus di perjuangkan karena ketika itu tercapai, bukan hanya kita yang bahagia tetapi juga orang yang berada disekeliling kita

1956 persembahkan :

- *ibu tercinta yang disurga*
- *ayah tercinta*
- *mama,bulek,om dan adek*
- *keluarga besarku*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpah rahmat dan hidayah, serta ijin dan bimbingannya, karena penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulis skripsi ini dengan baik guna memenuhi sebagai tugas untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Satya Wacana Salatiga. dengan judul penulisan skripsi ini adalah” Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Dengan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* SMP Negeri 8 Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa semua yang ada disini tidak dapat terwujud tanpa dorongan, dukungan serta bimbingan dari banyak pihak secara moril maupun materil. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga
2. Drs. Tri Widiarto, M.Pd selaku kaprogdi Sejarah sekaligus sebagai dosen pembimbing 1, yang banyak memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan memberikan pemikiran-pemikiran dengan penuh kesabaran dan bijaksana, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Sunardi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, masukan, dan dukungan serta meluangkan waktu untuk

membimbing penulis dengan penuh pengertian dan kesabaran dalam penulisan skripsi ini.

4. Segenap dosen pengajar progdi Sejarah, atas segala fasilitas, pengertian arahan, bimbingan, serta motivasi selama ini.
5. Sri Hartini S.Pd, M.Pd. selaku Kepala Sekolah, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 8 Salatiga.
6. Muslihatun Syarifah, S.Pd. sebagai guru mata pelajaran IPS SMP Negeri 8 Salatiga yang telah memberikan banyak bimbingan, saran, pengarahan, motivasi serta dukungan selam penulis melaksanakan penelitian.
7. Seluruh guru, pimpinan tata usaha, staf dan karyawan SMP Negri 8 Salatiga.
8. Siswa SMP Negri 8 Salatiga terutama kelas VIII 8 G yang tanpa kalian Penelitian ini tidak akan berjalan.
9. Trimakasih buat teman terbaikku Alip, Chatur, Bima, Dwiyan, Fani, Ochi, Jilla, Lukas dan Keluarga yang di Merak Mati yang banyak membantu serta mendukung penulis.
10. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Sejarah Angkatan 2012 yang telah memberikan dukungan.
11. Bapak yang telah memberikan dukungan moril, spiritual, materil, serta mendoakan dan perhatian serta kasih sayang.
12. Terimakasih Papah, Mama, Om, bulek yang selalu memberikan perlindungan dan kasih sayangnya.

13. Terimakasih kepada budhe Beni yang telah membantu dalam melancarkan skripsi Saya.

14. Seluruh pihak terkait lainnya yang telah membantu dalam penulisan, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Sekiranya tuhan membalas segala kebaikan dan kemurahan hati setiap orang yang telah membantu penulis. Pada akhirnya, karena keterbatasan kemampuan penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan, sehingga penulis skripsi ini belum sempurna.

Untuk itu penulis mengharap saran dan kritik yang sifatnya membangun, harapan penulis, semoga penulis skripsi ini akan bermanfaat bagi pembaca sekalian dan khususnya pihak-pihak yang berkepentingan.

Salatiga, September 2016

Penulis

ABSTRAK

Hery Kusehanto 152012004, 2016. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sejarah Dengan Model Pembelajaran Snowball Throwing pada siswa kelas VIII G SMP Negeri 8 Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016 Skripsi Progd Pendidikan Sejarah FKIP-UKSW Salatiga (Pembimbing I: Drs. Tri Widiarto, M.Pd, dan Pembimbing II: Sunardi, S.Pd, M.Pd).*

Pelajaran IPS sejarah merupakan salah satu pelajaran yang membosankan bagi siswa, itu juga yang menyebabkan hasil belajar dan ketuntasan siswa sebelum tercapai oleh karena itu, siswa tidak suka dengan pelajaran IPS Sejarah. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa agar siswa lebih aktif, lebih antusias dengan pelajaran IPS Sejarah, maka dilaksanakan pembelajaran Snowball Throwing. Metode Snowball Throwing merupakan salah satu metode pembelajaran yang Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan menyenangkan. Adapun tujuan penelitian tindakan kelas ini untuk memenuhi KKM (76) dengan melalui penerapan model pembelajaran Snowball Throwing pada kelas VIII G SMP Negeri 8 Salatiga. penelitian ini menggunakan analisis deskriptif komperatif, yang memaparkan, membandingkan data hasil belajar siswa dari setiap siklusnya. Hasil penelitian yang di peroleh menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar pada kondisi awal 62,1 dengan presentase ketuntasan 3,7% setelah dilakukan penelitian siklus I data yang diperoleh menunjukkan rata-rata hasil belajar 68,2 dengan presentase ketuntasan klasikal 14,8%. Dan rata-rata hasil belajar pada siklus II sebesar 89 dengan presentase ketuntasan klasikal 92,6%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Sejarah Dengan Model Pembelajaran Snowball Throwing SMP Negeri 8 Salatiga dapat meningkatkan hasil belajar dan menuntaskan siswa kelas VIII G dengan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM)

Kata Kunci : Hasil Belajar IPS Sejarah, Snowball Throwing.

ABSTRAK

Hery Kusehanto 152012004, 2016. *The effort to increase students' learning result in studying Social studies of History through Snowball Throwing model in the second semester of Public Junior High School 8, Salatiga in the school year of 2015/2016 Thesis History Education FKIP-UKSW Salatiga (Advisor 1: Drs. Tri Widiarto, M.Pd, and Advisor 2: Sunardi, S.Pd, M.Pd)*

The Social studies of History learning subject is the one of the boring courses for students, so that is causing students' learning result and passing grade not yet achieved. For that reason, students do not like the Social studies of History learning subject. In order to develop students learning result for them to be more active and enthusiastic with social studies of history learning subject, therefore, the Snowball Throwing technique is applied. The Snowball Throwing method is the one of learning approaches, which is Active, Innovative, Creative, Effective, and entertaining. The purpose of this classroom activities 'research is to full-fill the minimum passing-grade (76) through applying the Snowball Throwing model for VIII G class in Public Junior High school 8 Salatiga. This research uses descriptive-comparative analysis, which is explaining and comparing the data from the students' learning in every cycle. The results of this research that are obtained, showing that the average of learning's result from the previous condition with the score 62,1 and the percentage of passing is 3,7%. After this first cycle of research is applied, the data that are obtained showing the average of learning result with the score of 68,2 and the percentage of passing is 14,8%. And the average of learning result in the second cycle achieves the score of 89 with the percentage of classical passing is 92,6%. Based on the result of this research, it can be concluded that the effort to increase students' learning result in studying Social studies of History through Snowball Throwing model in the second semester of Public Junior High School 8 Salatiga, is able to increase the learning result and achieve the student passing grade for grade 8 (class VIII G), with the minimum passing-grade criteria (KKM).

Key Words: Learning Result Social Studies History, *Snowball Throwing.*

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Belajar	7
B. Hasil Belajar.....	9
C. Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan(PAIKEM)	12
D. Pembelajaran Kooperatif.....	13
E. Model Pembelajaran.....	14
F. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	15
G. Penelitian yang Relevan.....	17
H. Kerangka berfikir	19
I. Hipotesis Tindakan	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Subjek Penelitia.....	20
C. Bentuk Benelitian	21
D. Sumber Data	21
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Prosedur Penelitian.....	22
G. Teknik Analisi Data.....	27
H. Indikator Keberhasilan	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	29
B. Hasil Penelitian	30
C. Diskripsi kondisi awal.....	31
D. . Deskripsi Hasil Penelitian siklus 1.....	32
E. . Diskripsi hasil penelitian Siklus 2.....	37
F. Pembahasan Hasil Penelitian	41

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	45
B. Saran.....	45